



## Kleutergids 2023-2024



# Welkom!

**Uw zoon of dochter is (bijna) vier jaar en gaat dan naar de Sint Bavo school, locatie Reviusstraat.**

Om u een beetje wegwijs te maken hebben we dit informatieboekje samengesteld. We hopen u zo voldoende informatie te geven om uw kind een goede start te laten maken.

Verdere informatie kunt u vinden in de schoolgids of krijgt u op de informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Wij wensen u en uw kind een gezellige tijd toe bij ons op school.

Met vriendelijke groet,  
Leerkrachten kleuterbouw



*Patricia*



*Brigitte*



*Inge*



*Marlies*



*Marit*



*Petra*

# Inhoudsopgave



<b>Welkom!</b>	<b>2</b>
<b>1. Klaar voor school</b>	<b>4</b>
Is mijn kind al toe aan groep 1 van de basisschool?	4
<b>2. Naar school</b>	<b>6</b>
Uitnodiging	6
<b>3. Nieuw op school</b>	<b>8</b>
Hoe gedragen we ons zodat het fijn is op school	8
<b>4. Onderwijs groep 1-2</b>	<b>10</b>
Een mooie mix om veel te leren	10

# 1. Klaar voor school

## Is mijn kind al toe aan groep 1 van de basisschool?

Uw kind is (bijna) 4 jaar en komt straks in een groep van ongeveer 25 kinderen en één leerkracht. Het is daarom praktisch als uw kind al enkele vaardigheden zelfstandig kan uitvoeren en niet afhankelijk is van de hulp van juf. Misschien kunt u alvast met uw kleuter het volgende oefenen:

### Weten wie je bent

Een kleuter komt ineens in een grote groep met kinderen die voor- en achternamen hebben. Het is handig als uw kind zijn/haar naam (en adres) weet.

### Zelf zeggen wat er aan de hand is

Het is fijn voor uw kleuter als hij/zij aan de juf kan vertellen wat er aan de hand is en tegen andere kinderen kan zeggen wat hij/zij wil. Oefen met uw kind om zijn/haar gevoel te verwoorden. Bijvoorbeeld 'ik ben boos omdat ik niet heb gewonnen' of 'ik voel me verdrietig omdat zij boos keek'.

### Zelf spelen en samen delen

Het is de bedoeling dat uw kind ook een poesje zelfstandig kan spelen of werken omdat de juf dan bijvoorbeeld met een ander groepje bezig is.

Voor sommige kleuters kan het ook nog moeilijk zijn om het materiaal te delen. De kinderen leren om even op hun beurt te wachten.

### Taalontwikkeling

Kleuters zijn gek op verhalen en boekjes lezen. In de kleutergroepen wordt hier veel aandacht aan geschonken. U kunt deze taalontwikkeling stimuleren door bijvoorbeeld lid te worden van de bibliotheek. Elke dag 15 minuten voorlezen vindt uw kleuter niet alleen leuk, maar is ook erg belangrijk.

### Zelfstandigheid

Het is goed voor de groei van een kind als het ontdekt dat hij/zij al heel veel dingen zelf kan. Het is in ieder geval de bedoeling dat uw kind zindelijk is, een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. Uiteraard zal de leerkracht uw kind helpen bij een moeilijke sluiting van de jas, maar het is fijn als uw kind:

- Zelf handen kan wassen
- Zelf de billen af kan vegen
- Zelf schoenen aan kan trekken
- Zelf kan eten en drinken
- Zelf de broek vast kan maken

### *Weten wat van jou is*

Voor de juf is het fijn als jas, gymschoenen en tassen van een naam zijn voorzien. Het is ook handig om uw kind goed te laten zien wat zijn/haar spullen zijn. Wij vinden het jammer als er iets kwijt raakt.

### *Spelen*

Kleuters leven dicht bij de grond, spelen, liggen en kruipen vaak op de vloer. Bovendien gaan ze om met materialen als verf-klei-lijm-hout. Klierschorten kunnen niet altijd voorkomen dat er een vlek op de kleding komt. Wij vinden zand een belangrijk speelmiddel en maken dan

***“Elke dag 15 minuten voorlezen vindt uw kleuter niet alleen leuk, maar is ook erg belangrijk.”***

ook graag gebruik van de zandbak. Wij raden u aan om uw kind lekker makkelijke speelkleding aan te geven en er rekening mee te houden dat kinderen een beetje vies kunnen worden van het spelen.



## 2. Naar school

### Uitnodiging

De start op onze basisschool is beschreven in de schoolgids. Dit kunt u vinden in hoofdstuk 3 "Nieuw op school en in hoofdstuk 4. Onderwijs groep 1-2". In de vier weken voor de zomervakantie wordt niet meer geoefend. Dit doen we omdat de groep dan vaak erg groot is. Uw kind wordt wel uitgenodigd voor de 'Meet and Greet'. Tijdens deze bijeenkomst zitten alleen de kinderen bij elkaar die het volgende schooljaar in groep ½ zitten. De groep is dan minder groot en dit maakt het overzichtelijker en fijner voor een startende kleuter.

#### Wat heeft uw kind nodig op de eerste schooldag in de groep

- Een 23 rings multomap
- Gymschoenen met klittenbandsluiting en witte zool
- Rugtas

#### Tien uurtje

Elke ochtend nemen de kleuters van thuis een halve beker water, één sneetje brood met hartig beleg of een schoongemaakt stukje fruit/groente mee in een bakje voorzien van naam. De beker drinken en tien uurtje blijven in de rugzak op de gang. We nemen geen snoep/chocolade mee naar school.

#### Gym

De kleuters gymmen iedere week. Hiervoor heeft uw kind gymbjes nodig met witte zool en klittenband. De gymbjes blijven op school en gaan in de gymtas of in een bak in de klas. De gymschoenen graag voorzien van naam. Denk ook aan makkelijke kleding om in te bewegen.

#### Verjaardag

De vierde verjaardag viert uw kind meestal op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf. De vijfde en zesde verjaardag vieren we in de kleutergroep. Wij zien graag een gezonde traktatie. Op de dag van de verjaardag mag het kind met twee hulpjes langs de andere kleuterjuffen, met een grote kaart waarop de juffen hun felicitaties schrijven. Dit gebeurt aan het eind van de ochtend.



## Jaarkalender

Alle belangrijke data staan in de kalender van Social Schools, de Bavopunter en op de website van de school.

## Schooltijden

In de schoolgids kunt u de schooltijden terugvinden. Deze staan in hoofdstuk 8.

## Kleuters naar school brengen

De ouders nemen buiten afscheid van de kleuters. Wij kunnen dan op tijd beginnen met de les. Alleen op maandag mogen kleuterouders via de kleuteringang mee naar binnen. We willen u hierbij graag aandacht vragen voor het volgende, het gaat hierbij om de veiligheid van uw kind en het overzicht van de leerkrachten.

- Op de allereerste plaats willen wij het aantal kinderwagens en buggy's in de gang beperken. Dus als het even kan neem uw baby dan op de arm mee naar binnen en laat s.v.p. de wagen buiten staan.
- Wilt u niet op de ramen tikken of roepen? Het rekken van afscheid nemen is dikwijls moeilijk voor uw kind. Bovendien zijn we vaak al gestart met ons programma en raken de kinderen weer afgeleid.
- De kleutergroepen komen om **12.00 uur** en om **15.00 uur** naar buiten via het speelplein. Bij het uitgaan van de school staan de groepen op een duidelijke plek tegen het hek of voor de klassen. Wij verwachten dat u zich tegenover deze plek opstelt zodat de leerkracht kan overzien waar uw kind naartoe loopt. Uw kind meldt het bij de leerkracht als vader/moeder, of degene die het kind op komt halen, aanwezig is. Op het teken van de juf mag hij/zij weg. Zo houden we goed overzicht.

- We gebruiken de kleuteringang wanneer u de kinderen haalt of brengt.

## Absentie

Wanneer uw kind ziek is kunt u dit via Social Schools doorgeven **voor 8.00 uur en voor 13.00 uur.**

Voor het aanvragen van verlof gebruikt u de verlofformulieren. Deze zijn te vinden op de [website](#) of te halen bij de leerkracht of directeur.

Dit geldt voor alle kleuters, **dus ook voor de 4 jarigen!** Mocht u uw kind een middag thuis willen houden, omdat het b.v. moe is dan overlegt u dit altijd met de leerkracht van uw kind.



## 3. Nieuw op school



### *Hoe gedragen we ons zodat het fijn is op school*

Op school gaan we samen werken en hanteren we de regels die we op school stellen. In onze school staat het belang van regels, samenwerken, zelfstandigheid en respect met elkaar centraal. Door deze waarden te begrijpen en toe te passen, leren kleuters essentiële sociale vaardigheden die hen helpen groeien.

#### *Zelfstandigheid*

- We moedigen aan tot zelf doen, elkaar op weg helpen mag. Bijvoorbeeld: zelf je jas ophangen.
- We moedigen de kinderen aan zoveel mogelijk zelfstandig hun eigen ruzietjes en meningen te verwoorden. Bijvoorbeeld: zeg maar tegen .....dat je dit niet fijn vindt en dat hij/zij moet stoppen.
- En de regel: "Ho stop, ik wil dit niet".

#### *Respect voor de omgeving*

We proberen de speelruimte zo rustig mogelijk te houden zodat het fijn en overzichtelijk is voor de kinderen.

- Waar je mee gespeeld hebt ruim je weer op de goede plaats op.
- Het materiaal heel laten.
- Het materiaal gebruiken waar het voor bedoeld is: dus zitten op de stoel en werken aan de tafel, schoenen op de grond.



## Respect voor elkaar

- We leggen de nadruk op hoe je het fijn en veilig voor jezelf en voor de ander kunt maken.
- Bijvoorbeeld: we maken afspraken over het delen van het materiaal (niet afpakken maar vragen).
- Hoe ga je met elkaar om als je ruzie hebt; als iemand verdrietig is of valt.
- Bijvoorbeeld: troosten als een kind gevallen is of melden bij de juf. Je mag hulp vragen en hulp geven. Probeer de ander niet te storen, geef elkaar de ruimte om fijn te spelen.



## Vaste regels op school

In de schoolgangen gelden vaste regels die belangrijk zijn voor een rustige en veilige omgeving. Leerlingen leren om met een zachte stem te praten, zodat anderen niet worden gestoord tijdens hun lessen. Ze leren ook om op te ruimen en de gangen netjes te houden, wat bijdraagt aan een prettige sfeer voor iedereen. Daarnaast leren ze om anderen ruimte te geven, zodat iedereen zich vrij kan

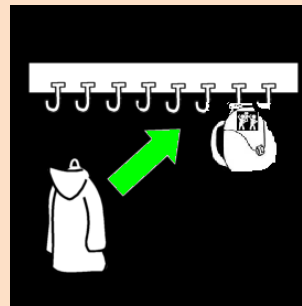
bewegen. Bordjes hangen in de gang om deze regels visueel te ondersteunen, vooral voor kleuters die deze gedragsregels moeten leren en toepassen. Op deze manier wordt respectvol gedrag gestimuleerd en ontwikkelen leerlingen belangrijke sociale vaardigheden die hen helpen zowel op school als daarbuiten succesvol te zijn.



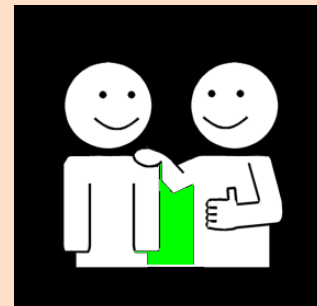
Ik wandel in de gang



Ik praat met zachte stem



Ik ruim op en houd het netjes



Ik geef de ander de ruimte

## 4. Onderwijs groep 1-2

### Een mooie mix om veel te leren

Leren en ontdekken waar op gezette tijden de deuren openstaan. Wij geloven in de kracht van nieuwsgierigheid en experimenteren, en daarom hebben we 'open deuren' letterlijk en figuurlijk omarmd. In onze kleuterklassen worden de deuren opengezet naar een wereld vol mogelijkheden, waar elk kind wordt aangemoedigd om zijn of haar eigen unieke pad te verkennen.

#### Open deuren

Bij ons staan de deuren altijd open, letterlijk en figuurlijk! We moedigen een open, creatieve omgeving aan waar kleuters vrij kunnen bewegen en verschillende klaslokalen kunnen verkennen. Dit bevordert niet alleen de sociale interactie, maar ook de nieuwsgierigheid en creativiteit van onze kleuters.

Dit is alweer zo'n twintig jaar geleden ontstaan, toen twee toenmalige kleuterjuffen op zoek waren naar wat kinderen nou echt raakt en wanneer en hoe kinderen open staan om te willen en kunnen leren. Mede geïnspireerd door de theorieën en praktijkvoorbeelden van onderwijspedagoog Reggio Emilia en ook 'In vrijheid leren', van Mauricio en Rebecca Wild, begonnen deze twee juffen hun kinderen in de klas met elkaar te 'mixen'. Zo kregen de kinderen al snel dubbel zo veel keuzemogelijkheden om lekker mee aan het werk te gaan.

En zo gebeurt het nu dat de kinderen op gezette tijden, middels een kiesbord, de mogelijkheid hebben om in een andere klas aan het werk gaan. Zo zien de kinderen wat er te maken, te doen en te beleven is in de andere klassen; ze

raken enthousiast, kiezen uit volle overtuiging voor het aanbod van een bepaalde klas en komen apetrots weer met hun werkje terug.

#### Soms is het lastig kiezen

Nieuwe kinderen vinden het kiezen in een andere groep soms nog een beetje eng en blijven in het begin lekker veilig bij hun eigen juf. Tot het aanbod het kind 'raakt' en hij/ zij kiest voor een andere klas.

#### Open deuren ook voor de ouders!

En dan hebben we ook vaak nóg een 'extra aanbod': DE OUDERS! Zij kunnen zich begin van het schooljaar inschrijven om mee te helpen tijdens de open deuren.

Dit kan zijn: een boekje lezen, een spelletje of een proefje doen, helpen in het atelier, drama-, dans- en toneelactiviteiten, of bij het koken.

Ouders die een beroep hebben dat past bij een thema waar een van de klassen mee aan het werk is, komen hier ook graag over vertellen. De ouders werken ook met kleine groepjes kinderen uit alle drie de klassen. En waar we heel blij mee zijn... de groepen drie en groep vier doen soms gezellig mee. Je merkt dat de kinderen

**“Door het uitgebreide aanbod wordt de motivatie en de betrokkenheid van de kinderen verhoogd. Ze kunnen op hun eigen niveau werken en ontwikkelen een grote mate van zelfstandigheid.”**



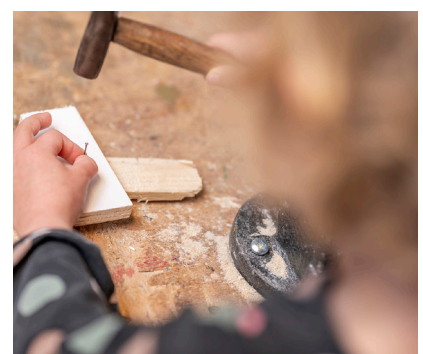
van groep drie het heerlijk vinden om weer even “een hoek in te duiken”. En wat een leuk gezicht als de oudste kleuters vol trots weer terug komen van groep drie.

### **Veel ontwikkeling**

Wat we vooral merken aan de kinderen is dat er voor élk kind tijdens al deze activiteiten wel iets te halen is. Door het uitgebreide aanbod wordt de motivatie en de betrokkenheid van de kinderen verhoogd. Ze kunnen op hun eigen niveau werken en ontwikkelen een grote mate van zelfstandigheid. Ze weten de weg

in meerdere klassen en zijn al snel gewend aan de regels en gewoonten van elke juf. En ook wij leren álle kinderen wat beter kennen, handig bij leerling besprekingen bijvoorbeeld en interessant om te zien en te horen wat een kind laat zien bij de andere leerkrachten. Zo maken we gebruik van elkaars expertise, kennis en ervaring.

De open deuren uurtjes vinden wij echt een verrijking van ons onderwijs: leuk, leerzaam voor iedereen en niet meer weg te denken uit onze kleuterbouw!





**Sint Bavo school**

Reviusstraat 1-3 | 2026 SJ Haarlem

023 537 61 33 | [www.sintbavo-revius.nl](http://www.sintbavo-revius.nl)