

KAART	voor wie bedoeld? Leerkrachten/ib/mt/ouders
VERANTWOORDELIJKE	namen leerkrachten Edith - Mignon, Claudia
GEËVALUEERD	datum 7 januari 2020

**Doelen/ uitgangspunten**

Het bevorderen van een veilig leer - en speelklimaat.

Het bevorderen van een rustige leeromgeving waardoor een optimaal leerklimaat ontstaat.

We volgen de soc. emotionele leermethode Kwink ( samen met Hemel en Aarde) om kinderen inzicht te geven in eigen gedrag en dat van anderen.

**Aanpak**

**Op school kennen we 6 schoolafspraken en klasgebonden klassenregels. ( werk- en omgangsregels)**

**Klassenregels:**

Ieder leerjaar worden per groep samen met de kinderen werk- en leefregels opgesteld, deze kunnen jaarlijks per klas verschillen. We houden ons dat jaar aan de opgestelde regels en veranderen de regels als ze niet naar behoren werken. Zowel kinderen en leerkrachten handhaven de regels door elkaar aan te spreken op gedrag (kwink). Er volgen complimenten bij herhaaldelijk goed gedrag. Er volgt straf bij herhaaldelijk negeren van de regels en afspraken.

**schoolafspraken;**

- **Iedereen hoort erbij**
- **Ik ben eerlijk**
- **We praten aardig over en met elkaar**
- **Ik doe een ander geen pijn**
- **Ik ben verantwoordelijk voor mijn gedrag**
- **Ik luister naar een ander**

Deze schoolafspraken veranderen niet en zijn jaarlijks leidend voor onze omgang met elkaar, ouders, leerkrachten en kinderen. Ze helpen ons te reflecteren op gedrag.

**Afspraken**

**Er zijn altijd meer complimenten dan straffen.**

## Onze aanspreektoon is conform de leeftijd van het kind.

### **Schoolafspraken:**

Er volgen complimenten bij herhaaldelijk goed gedrag of een fijne samenwerking. Er volgen gesprekken of straffen bij het herhaaldelijk negeren van de afspraken. We sturen kinderen terug naar hun leerkracht, deze gaat het gesprek aan. Volwassenen spreken we aan op gedrag, we gaan in gesprek. Onze aanspreektoon is in alle gevallen respectvol en aardig.

In de gang en in het atrium spreken we met een fluistertoon.

**Vóór 10 uur** werken we niet in het atrium.

Tijdens **hoekenwerk** is de deur van de klas **open** zodat de leerkracht de kinderen kan volgen.

Tijdens het terugbrengen van gymkleding of tussendoortje is het stil in de gang. De leerkracht staat bij de deur om dat te bevorderen.

### **Klassenregels:**

Er volgen complimenten bij herhaaldelijk goed gedrag. We straffen bij herhaaldelijk negeren van de regels.

### **Straf**

Kinderen worden niet langdurig uit de klas gezet.

Kinderen worden **nooit alleen** gelaten in de klas als de klas buiten speelt.

Kinderen mogen niet voor straf nablijven mits ouders of opvang geïnformeerd zijn. Straf is conform de leeftijd.

Vraag om hulp aan collega's of contactpersoon ( Edith kwink coach) wanneer je wilt sparren over gedrag of een bijzondere situatie.

## **Tijdspad**

Schoolafspraken zijn er lopende het schooljaar.

Klassenregels worden de eerste week van het schooljaar gemaakt en in de gang gehangen. Tot de herfstvakantie ( stormingfase) oefenen we de klassenregels in met een beloningssysteem, waarschuwingen en straffen.

Na de herfstvakantie zijn de regels duidelijk en is het beloningssysteem niet meer nodig. We gaan over op complimenten en straf ( 4:1).

Aan het eind van het schooljaar krijgen alle kinderen een presentje voor het meewerken aan een veilig werk- en leefklimaat binnen de school.

Bijlage: anti pestprotocol