

KWALITEITSKAART

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

SEKSUEEL MISBRUIK

KAART	Leerkrachten/aandachtsfunctionaris (IB) Vertrouwenspersoon Bevoegd gezag
VERANTWOORDELIJKE	Leerkrachten/aandachtsfunctionaris/ Vertrouwenspersoon Bevoegd gezag
GEËVALUEERD	24-01-2021

Doelen/ uitgangspunten

De school moet een veilige omgeving zijn waar leerlingen met plezier naar toe gaan.

Huiselijk geweld en kindermishandeling

Leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de bedreigende situatie.

Seksueel misbruik

Het voorkomen dat zedendelicten door scholen intern worden opgelost, met als gevolg dat die medewerkers op dezelfde school of elders opnieuw een zedendelict kunnen plegen.

Dit geldt voor misbruiksituaties in de privésfeer en voor situaties in de huiselijke sfeer.

Aanpak

Huiselijk geweld en kindermishandeling

De aanpak bestaat uit een 5 stappenplan wat gevolgd dient te worden. De aandachtsfunctionaris of vertrouwenspersoon, bewaakt de interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt. Een medewerker kan de signalen bij de aandachtsfunctionaris/ coördinator Kwink neerleggen, die vervolgens als dat nodig is de stappen tot en met 5 doorloopt.

Aanpak

Seksueel misbruik

Een medewerker van de school is meldplichtig. Daaronder vallen niet alleen personeelsleden, maar ook de personen die buiten dienstverband werkzaamheden verrichten voor de school, zoals stagiairs, schoonmaakkrachten en vrijwilligers. Ook de interne vertrouwenspersoon is meldplichtig.

De aanpak bestaat uit een 6 stappenplan wat gevolgd dient te worden.

Waar moet je aan denken; ontucht, aanranding, verkrachting, kinderporno bezitten of kijken, een seksuele relatie met een minderjarige.

Afspraken huiselijk geweld en kindermishandeling

Elke medewerker van de onderwijsinstelling moet zich aan de meldcode houden.

Afspraken seksueel misbruik

De handelingen moeten hebben plaatsgevonden tussen een medewerker van de onderwijsinstelling en een minderjarige leerling binnen of in samenhang met de schoolsituatie.

Tijdspad

Gedurende het gehele schooljaar.

Stappenplan huiselijk geweld en kindermishandeling

1. In kaart brengen van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling
2. Collegiale consultatie en zonodig raadplegen van Veilig Thuis
3. Gesprek met de ouders
4. Met behulp van het afwegingskader bepalen of er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Bij twijfel Veilig Thuis raadplegen
5. Bij acute of structurele onveiligheid altijd melden bij Veilig Thuis. Daarnaast zelf hulp verlenen of dit organiseren.

Stappenplan seksueel misbruik

1. Een medewerker van een onderwijsinstelling heeft het vermoeden van, of informatie over, een zedendelict, gepleegd door een medewerker van de school jegens een minderjarige leerling.
2. De medewerker meldt dit aan het bevoegd gezag
3. Het bevoegd gezag overlegt met de vertrouwenspersoon
4. Er is een redelijk vermoeden van een strafbaar feit
5. Het bevoegd gezag informeert (ouders van) klager en aangeklaagde dat aangifte wordt gedaan
6. Het bevoegd gezag doet aangifte bij de politie

Wie is binnen de school, waar verantwoordelijk voor?

***College van bestuur:**

- Eindverantwoordelijk voor de totstandkoming, coördinatie en uitvoering van aanpak.
- Taken: ontwikkelen beleid, toezien op uitvoering en toetsing en zorgen voor samenwerkingsafspraken met externe instanties.

***Schoolleiding:**

- Beschikt over mandaat om het beleid uit te voeren.
- Taken: implementeren meldcode
- aanstellen aandachtsfunctionaris
- ontwikkelen scholingsmogelijkheden en lesmateriaal voor medewerkers,
- geven van voorlichting aan ouders en zorgen voor werkafspraken met externe instanties.

***Aandachtsfunctionaris:**

- Zorgdragen voor adequate uitvoering meldcode.
- Taken: sparringspartner en begeleider van medewerkers
- zorgen voor afstemming rond acties en eerste aanspreekpunt van externe hulpverleningspartijen en -instanties.

***Individuele medewerker:**

- Beschouwt signaleren van kindermishandeling en huiselijk geweld als onderdeel van functie.
- Taken: uitvoeren taken rond meldcode,
- volgen van scholing
- contact opnemen met aandachtsfunctionaris bij (vermoedens van) kindermishandeling of huiselijk geweld.

***Externe instanties:**

- School werkt samen met kinderopvang, gemeente(n), jeugd-/sociale wijkteams, Veilig Thuis, politie en vertrouwensinspectie van het onderwijs.

